

# 天津市 2026 年职业教育国家教学成果奖

## 申报书

成果名称 四层跨界、五元融合、三方共生：现代  
物流管理专业群人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 王晓阔、于海祥、娄熠、武岳、万丽丽、  
芦春荣、程艳、刘玫、马浩、朱琳、  
王永桐、盛梅、王精一

成果完成单位名称 天津交通职业学院、北京京东乾石科技  
有限公司

教育类别  学历教育  培训

成果来源  中职学校  高职专科学校  职业本科学校  
 普通本科学校  研究机构  行业企业  其他

专业类别 53-财经商贸大类

成果类别  立德树人  专业和课程建设  
 教学方法  育人模式  校企合作  
 质量评价  育训并举  综合改革  
 教育数字化  教师培养培训  
 国际交流与合作

成果网址 wlcgj.tttc.edu.cn

推荐序号 03

推荐单位（盖章） 天津交通职业学院

推荐行指委教指委名称 \_\_\_\_\_

推荐时间 2026 年 6 月 8 日

## 承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 王同尧

2026 年 6 月 8 日

## 一、成果简介

	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	<b>课程获奖情况</b>			
	2023年1月	职业教育国家在线精品课程—《仓储作业管理》	国家级	教育部
	2024年12月	职业教育国家在线精品课程—《配送管理》	国家级	教育部
	2021年4月	天津市高校课程思政示范课程—《供应链管理》	省部级	天津市教育委员会
	2022年4月	天津市劳动教育示范课程—《仓储管理》	省部级	天津市教育委员会
	2022年11月	天津市劳动教育精品课程—《现代物流管理》	省部级	天津市教育委员会
	2023年8月	天津市劳动教育优秀课程—《配送管理》	省部级	天津市教育委员会
	2023年11月	天津市职业教育一流核心课程—《配送管理》	省部级	天津市教育委员会
	2024年3月	天津市职业教育在线精品课程—《现代物流管理》	省部级	天津市教育委员会
	2024年3月	天津市职业教育在线精品课程—《物流企业管理》	省部级	天津市教育委员会
	<b>教材获奖情况</b>			
	2021年9月	首届全国教材建设奖（职业教育与继续教育类）	国家级二等奖	国家教材委员会
	2025年11月	第二届全国优秀教材建设奖（职业教育与继续教育类）	国家级二等奖	国家教材委员会
	2020年12月	“十三五”职业教育国家规划教材-《仓储作业管理（第三版）》	国家级	教育部

2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材-《仓储作业管理（第四版）》	国家级	教育部
2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材-《智慧物流实训》	国家级	教育部
2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材-《快递运营职业技能等级认定培训教材（初级）》	国家级	教育部
2023年6月	“十四五”职业教育国家规划教材-《快递运营职业技能等级认定培训教材（中级）》	国家级	教育部
2026年1月	“十四五”职业教育国家规划教材-《配送管理实务》	国家级	教育部
2026年1月	“十四五”职业教育国家规划教材-《物流信息管理》	国家级	教育部
<b>教师获奖情况</b>			
2023年6月	首批国家级职业教育教师教学创新团队—现代物流管理	国家级	教育部
2021年12月	全国职业院校教学能力大赛	国家级三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2023年9月	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流（教师分赛）比赛	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019年12月	天津市职业院校技能大赛教学能力比赛	省部级二等奖	天津市教育委员会
2021年12月	第八届“吴福一振华交通教育优秀教师奖”	省部级	交通运输部

2022年3月	2022年天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师（名匠）团队	省部级	天津市教育委员会
2022年3月	2022年度职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师访学导师	省部级	天津市教育委员会
2023年2月	2022年度天津市大中小学“故事思政”微课大赛高职课程思政组	省部级优秀奖	天津市教育委员会
2023年2月	第三届“海河工匠杯”技能大赛“区块链应用技术项目”	省部级第3名	天津市人力资源和社会保障局
2023年4月	2023年度职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师访学导师	省部级	天津市教育委员会
2024年1月	2023年度天津市职业院校技能高职组教师赛“智慧物流”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
2025年1月	2024年度天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛“区块链技术应用组”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
2025年1月	2024年度天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛“智慧物流组”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
2025年1月	2024年度天津市职业院校技能大赛京津冀邀请赛（高职组）教师赛“智慧物流组”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
2025年7月	2025年天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师（名匠）团队	省部级	天津市教育委员会

2025年11月	2025年度天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛“物流与供应链赛道”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
2025年11月	2025年度天津市职业院校技能大赛（高职组）教师赛“物流与供应链赛道”比赛	省部级二等奖	天津市教育委员会
2025年11月	2025年度天津市职业院校技能大赛教师赛鲁班工坊邀请赛（高职组）“智能装备应用”比赛	省部级二等奖	天津市教育委员会
2025年11月	2025年度天津市职业院校技能大赛教师赛京津冀邀请赛（高职组）“物流与供应链赛道”比赛	省部级三等奖	天津市教育委员会
2026年5月	2026年度天津市职业院校技能大赛教师赛京津冀邀请赛（高职组）“物流与供应链赛道”比赛	省部级一等奖	天津市教育委员会
<b>学生获奖情况</b>			
2019年5月	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2021年5月	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2022年5月	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流作业方案设计与实施赛项	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会

2023年9月	全国职业院校技能大赛高职组智慧物流赛项	国家级一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2024年11月	世界职业院校职业技能大赛总决赛争夺赛—区块链赛项	国家级银奖	世界职业院校技能大赛组委会
2024年11月	世界职业院校职业技能大赛总决赛争夺赛—供应链赛道	国家级银奖	世界职业院校技能大赛组委会
2025年11月	世界职业院校职业技能大赛总决赛争夺赛—物流与供应链赛道	国家级铜奖	世界职业院校技能大赛组委会
2025年11月	世界职业院校职业技能大赛总决赛争夺赛—物流与供应链赛道	国家级铜奖	世界职业院校技能大赛组委会
2025年12月	2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	国家级三等奖	教育部中外人文交流中心
2019年12月	2019 天津市职业院校技能大赛优秀指导教师获奖	省部级	天津市教育委员会
2020年10月	2020 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛铜奖	省部级铜奖	共青团天津市委员会
2020年11月	2020 天津市职业院校技能大赛优秀指导教师获奖	省部级	天津市教育委员会
2020年12月	2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区	省部级三等奖	天津市教育委员会

2021年7月	第二届“海河工匠杯”技能大赛天津选拔赛天津市快递行业职业技能竞赛暨第三届全国邮政行业职业技能竞赛学生组	省部级一等奖	天津市邮政管理局
2021年7月	第二届“海河工匠杯”技能大赛天津选拔赛天津市快递行业职业技能竞赛暨第三届全国邮政行业职业技能竞赛学生组	省部级二等奖	天津市邮政管理局
2023年10月	2023年“海河工匠杯”技能大赛2023年度天津市邮政行业职业技能竞赛	省部级一等奖	天津市邮政管理局
2023年10月	2023年“海河工匠杯”技能大赛2023年度天津市邮政行业职业技能竞赛	省部级二等奖	天津市邮政管理局
2024年8月	2024年中国国际大学生创新大赛天津赛区职教赛道创意组	省部级金奖	天津市教育委员会
2024年8月	2024年中国国际大学生创新大赛天津赛区职教赛道创意组	省部级铜奖	天津市教育委员会
2024年5月	2024年度天津市职业院校技能大赛学生赛获奖	省部级	天津市教育委员会
2025年9月	2025年度天津市邮政行业职业技能竞赛暨第五届全国邮政行业职业技能竞赛天津选拔赛一等奖	省部级	天津市邮政管理局
2025年9月	2025年度天津市邮政行业职业技能竞赛暨第五届全国邮政行业职业技能竞赛天津选拔赛二等奖	省部级	天津市邮政管理局
2025年12月	中国国际大学生创新大赛(2025)天津赛职教赛道	省部级银奖	天津市教育委员会

2025年12月	2025年度天津市职业院校技能大赛获奖	省部级	天津市教育委员会
2026年5月	2026年度天津市职业院校技能大赛获奖	省部级	天津市教育委员会
<b>专业建设成果</b>			
2023年12月	中国特色高水平高职学校和专业建设计划-高水平专业群建设单位	国家级	教育部财政部
2024年5月	首批国家级职业教育教师教学创新团队课题	国家级	教育部
2024年12月	2024年产教融合、校企合作典型案例	国家级	教育部职业教育与成人教育
2025年1月	天津交通职业学院牵头全国智能供应链行业产教融合共同体标杆培育单位	国家级	中国教育发展战略学会产教融合专业委员会
2025年10月	全国教育科学规划教育部重点项目	国家级	全国教育科学规划领导小组办公室
2021年11月	天津市职业教育创优赋能建设项目-物流管理	省部级	天津市教育委员会
2025年9月	工程实践创新项目(EPIP)应用大赛专业(学科)建设	省部级二等奖	天津市工程实践创新项目(EPIP)研究与推广中心
2026年6月	2025-2026年度天津市高校“三全育人”典型案例	省部级	天津市教育委员会
2026年5月	天津市职业教育“强教兴产”行动第一阶段	省部级	天津市教育委员会

成果 起止 时间	起始：2016 年 12 月      实践检验起始时间:2019 年 12 月 完成：2019 年 11 月
<p>1.成果简介</p> <p>本成果源于《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》建设契机，牵头开展 2016 年天津市高等职业院校提升办学能力建设项目，聚焦“物流管理专业人才培养模式”相关研究，经教育部认定，物流管理专业获评“国家骨干专业”。经前期探索，形成本成果实施方案《四层跨界、五元融合、三方共生:现代物流管理专业群人才培养模式创新与实践》（2016.12-2019.11）；于 2019 年 12 月开始进入教学实践检验阶段（2019.12-2026.06），经过十余年持续研究与实践形成本成果。</p> <p><b>（1）理论维度：构建“四层跨界、五元融合、三方共生”产教融合范式结构，形成系统化人才培养理论体系</b></p> <p>宏观设计理论范式结构。创新“以群建院”管理架构与“四轴联动”群治理机制，围绕产业与教学的两域视角进行理论范式结构塑造。通过<b>四层跨界</b>（理念-办学-教学-育人）打破组织与理念壁垒。依托<b>五元融合</b>（场所-过程-岗位-师资-考核）聚合生产与学习要素。聚焦<b>三方共生</b>（企业-院校-学生）建立价值与权责对等机制，构建主体协同、载体融合、三方共生的产教融合稳态结构。设计<b>产教四层跨级穿透、五元要素双向融合、三方主体循环共生的育人结构</b>，倍增生产和学习要素的聚合效应，化解经济与教育行为的“效益背反”，示范跨界融合的新型人才培养效用。</p> <p><b>（2）机制维度：创建基于 EPIP 理论的真实业务引入机制，推动人才培养与产业需求深度融合</b></p> <p>中观构建类型化创新机制。以实体化产业学院搭建实景化生产载体、EPIP 教学理论为指导，拆解“<b>工程化岗位任务、实践化核心要素、创新化教学场景、项目化运营载体</b>”四维度协同逻辑。工程化岗位与教学任务的协同要素，实践协同要素耦合下的真实业务引入机制，创新“<b>三真</b>”实践生产实训场景，项目式运营教学载体，实现岗位与教学任务对接、双师协同育人、员工绩效与学徒考核有机融合，建立适配产业需求、可复制推广的实践育人运行机制。</p> <p><b>（3）路径维度：实践“三锚精准对接、四链贯通”实施路径，深</b></p>	

## 化全链路融合育人实效

**微观落地应用实施路径。**依托企业实景要素，构建“目标锚定产业需求、内容锚定职业标准、过程锚定生产流程”的三锚精准对接逻辑，通过“校内项目研学-企业岗位实操-创新成果转化”闭环，立足师资共建、教材共编、教法共创，驱动教学资源迭代；首创双元融合交替培养机制，明晰分段育人时序、岗位轮岗安排、双师联考细则，实现研学与实操交替递进、育人输出与用工储备双向适配。以真实项目为纽带串联“四链”，打通产业新技术反哺专业建设、师生创新成果落地产业应用的双向通道。

## 2.主要解决的教学问题及解决方案

(1) 专业集群“形聚神散”，治理协同缺失，顶层设计难落地  
**解决方案：实施“以群建院”实体化治理+“四轴联动”机制，筑牢范式落地根基**

一是组织架构重构。2015-2019年锚定仓储基础岗位到智慧仓储岗位变化扩容专业，形成“传统底盘+数智新方向”结构。实行专业群带头人兼任院长制度，为跨界扫清组织障碍。

二是四轴联动系统搭建。以“主动轴”核心专业、驱动“从动轴”专业，联动师资跨专业授课、课程模块下沉课标改造、实训基地错峰使用、就业资源全群流转四大“啮合齿轮”。

三是实体化运行保障。依托专业群建设委员会，统筹人才培养等事项，以企业横向课题牵引，明确企、校、生三方权责与资源调配。

(2) 产教融合“载体空转”，真实实践缺失，产业需求脱节  
**解决方案：建设实体化产业学院，落地 EPIP 理论导向下的真实项目引入机制**

一是实景化载体搭建。打造 7800 平方米实践中心，汇聚 OPPO 精益物流等真实生产场景，配置智能仓储机器人等实训设备，嵌入无人仓储等新技术应用场景，实现仓储、直播、配送一体化运营，为场所与过程融合提供硬件支撑。

二是 EPIP 四维度项目引入。按照“工程化拆解岗位任务、实践化耦合核心要素、创新化设计教学场景、项目化运营教学载体”逻辑，引入 OPPO 华北配送中心等 3 个真实生产项目，制定“引入标准”，明确项目筛选等全流程规范。

三是双元融合交替培养基础落地。双主体协同设计“工学耦

合”方案，基于真实项目设置岗位群，创设“单双周轮换”基础机制。单周校内项目任务拆解，双周企业岗位实操，规模化实施现代学徒制。建立“双导师、双身份、双激励”制度。

**(3) 育人路径“表层对接”，四链贯通不足，育人实效薄弱**  
**解决方案：创新“三锚精准对接+四链贯通”实施路径，深化育人实效**

一是三锚精准对接。培养目标锚定天津商贸仓配等产业需求，紧跟智能化转型趋势，动态调整人才培养规格；课程锚定新职业标准，转化技术规范为活页教材资源；教学过程锚定全生产流程，重构“项目导入-拆解-实战-创新”的教学流程。

二是双元交替培养进阶。校内项目研学-真实案例下开展项目方案设计；企业岗位实操-落地设计方案，积累实战经验；成果转化赋能-“双师”指导下技术改进仓储效率等岗位实操痛点，实现“学习-实践-创新”闭环升级。

三是四链贯通具象化落地。产业链以无人仓储等新技术反哺课程与师资，教育链输出高技能人才，人才链落地转化师生创新成果，创新链助力企业升级，形成“企业获利、院校提质、学生成才”的三方共赢生态。

### 3.创新点

**(1) 理论创新：构建“四层跨界、五元融合、三方共生”理论分析框架**

以 EPIP 教学理论为依托，聚焦学生实践能力与创新意识的产业化培育，围绕产业与教学的两域视角进行理论范式结构塑造，从教学目标、课程设计、教学方法、评价体系四大维度系统探索，提出“四层跨界、五元融合、三方共生”的理论性多维度系统分析框架。其中，“四层跨界”作为动力机制，跨越理念（产业与教育）、办学（企业与学校）、教学（工作与教学）、育人（认知与行动）的四层结构，揭示产教融合的层次递进逻辑；“五元融合”作为实现路径，通过场所、过程、岗位、师资、考核的要素深度耦合，构建生产资源与教学资源双向赋能系统；“三方共生”作为价值目标，依托企业降本增效、学校提质培优、学生优质就业的价值交换机制，化解经济行为与教育行为的“效益背反”困局。在产教四层跨级穿透、五元要素双向融合、三方主体循环共生的育人结构下，将产教融合从经验性描述提升

为可分析、可评价、可迁移的系统框架，为职业教育产教融合提供了分析工具与理论范式。

### **(2) 机制创新：创设“真实项目引入+双元融合交替培养”双轮驱动机制**

以实体化产业学院为载体，实行校企双主体管理，融合企业生产系统与学校教学系统。构建真实业务引入“四步流程”：通过产业需求的知能素点分析，梳理岗位群工作任务，工程化拆解生产要素、实践化落地“校中厂”真实业务、创新化搭建“模块化”课程与“真岗实责”实践、项目化运营产业学院载体，彻底替代传统“模拟化”实训模式，创设精益物流、冷链物流、电商物流等四类特色场景。同时，创新“师徒同岗、AB角轮换+单双周交替”双元融合培养机制，学生与产业导师同岗作业、同题研究、同责考核，AB角轮岗覆盖多岗实践，单双周交替实现理论与实操衔接，配套“双导师共管、双重身份认定、双向激励”保障制度，推动生产系统与教学系统同频共振。

### **(3) 路径创新：实践“三锚精准对接”逻辑进路下的全链路实践育人路径**

构建“培养目标锚定产业需求、课程内容锚定职业标准、教学过程锚定生产流程”的逻辑进路。以实践中心为载体依托，将企业真实生产场景教学特色转化，通过真实业务引入机制将企业运营项目转化为教学项目，规模化创设实践岗位群将企业工作岗位转化为学徒岗位。应用现代学徒制模式，实施双主体考核，推行“AB轮组、组内轮岗、项目交替、岗变责变”实践模式，实现技能训练与素养提升相融相促，打通四链深度融合通道，形成示范引领性全链路实践育人路径。

## **4. 推广应用效果**

### **(1) 人才培养质量高，五金建设成效丰厚**

人才培养成效显著。成果惠及学生 7000 余人，平均就业率 96%。学生参加各类比赛，获奖达 300 余人，其中全国职业院校技能大赛物流管理专业赛项获一等奖 9 次，电子商务专业 2022 年获三等奖、邮政快递管理专业 2019 年获优胜奖，智能物流技术专业获区块链技术应用赛项荣获省部级一等奖。毕业生齐向前创建齐向前（天津）供应链有限公司，资本逾千万；宋龙以高职毕业生身份就职于高等教育出版集团党群办；张博入职苏宁公司 8 个

月，即任片区经理管理 45 家门店。

专业水平全国标杆。物流管理专业历经“国家示范性骨干校”“国家优质校”和“国家双高专业群”等重点项目建设，连续七年居全国第一。建成 2 个天津市职业教育校企合作典型生产实践项目，建设天津市开发型产教融合实践中心，牵头成立智能供应链行业产教融合共同体，东疆综合保税区数字经济联合体。

五金建设成效突出。2019 年物流管理团队获得首批国家级职业教育教师教学创新团队，2021 年电子商务团队荣获天津市职业教育教师教学创新团队。团队负责人获交通运输部“吴福一振华”优秀教师奖、2 人荣获“物流职业教育教学名师”；开发了新型教材 17 本，《仓储作业管理》获国家优秀教材二等奖，主编十四五国家规划教材 5 本；教师教学能力国赛三等奖一项，省部级奖励三项，形成企业课堂、学校课堂、网络课堂的三维共享交互，实施从实战训练到技能提升到素质拓展的学生为主体的教学做一体化特色教法。

## **(2) 成果推广成效显著，塑造物流职业品牌**

“国赛”引领专业创新。2010 年首次成功申办教育部“全国职业院校技能大赛高职组现代物流”赛项，实现物流管理专业国赛零的突破。连续承办十余届学生大赛，首次承办教师赛，届届更新技术、同步行业发展，成为引领全国职业院校现代物流管理的源动力。邮政快递运营管理专业高永富老师担任 1+X 证书项目总负责人，全国邮政快递行业职业技能大赛副裁判长。

行业院校持续示范。主持参与《智能物流技术》等 6 个专业目录和标准修订研制，主持参与国家标准 1 项、地方标准 23 项、团体标准 2 项。完成天津市 52 家道路运输与物流企业安全标准化评审。完成怒江州职教中心等 5 所院校的对口帮扶工作。成果在全国 10 余所知名高职院校推广应用。成果得到《新华社》

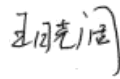
《中国教育报》《天津日报》等媒体报道 145 次，形成了现代物流管理专业群的“天津交通”效应。



## 二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王晓阔	性别	男
政治面貌	无党派人士	民族	汉
出生年月	1971年8月	工龄/教龄	31年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	物流工程学院院长
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业建设、教学管理、物流管理	联系电话	
何时何地受何 种 省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类:</b></p> <p>(1) 2019年-2023年主持完成首批“国家双高”-高水平专业群建设项目验收;</p> <p>(2) 2023年主持现代物流管理专业入选天津职业教育产教融合专业</p> <p>(3) 2024年主持天津市职业教育创优赋能建设项目</p> <p>(4) 2019年主持物流管理专业建设, 获批高等职业教育创新发展行动计划-国家骨干专业;</p> <p>(5) 2023年参与国家级教学成果奖二等奖</p> <p>(6) 2022年主持天津市教学成果奖一等奖</p> <p>(7) 2024年主持的国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目结题</p> <p>(8) 2024年教育部产教融合校企合作典型案例: 打造开放型产教融合实践中心, 推进国家商贸流通试点城市建设</p> <p><b>2.课程类:</b></p> <p>(1) 2021年主持《供应链管理》课程建设, 获天津市课程思政示范课、教学名师和教学团队;</p> <p>(2) 2023年主持的配送管理课程建设获批职业教育国家在线精品课程</p>		

	<p><b>3.教材类：</b></p> <p>(1) 2025 年主编的《配送管理实务》获批第二批“十四五”职业教育国家规划教材；</p> <p>(2) 2025 年第二主编的《物流信息管理》获批第二批“十四五”职业教育国家规划教材；</p> <p>(3) 2025 年副主编的《仓储与配送管理》获批第二批“十四五”职业教育国家规划教材和第二届全国优秀教材奖；</p> <p>(4) 2019 年第二主编的配送管理（第 2 版），获批“十二五”国家规划教材</p> <p><b>4.资源库类：</b></p> <p>(1) 主持职业教育专业教学资源库-现代物流管理专业教学资源库建设</p> <p><b>5.基地建设类：</b></p> <p>(1) 2019 年主持建设的校企共建物流管理专业生产性实训基地获批高等职业教育创新发展行动计划-国家级生产型实训基地</p> <p>(2) 2023 年主持天津市现代物流开放型产教融合实践中心建设</p> <p><b>6.团队建设类：</b></p> <p>(1) 2019 年-2023 年主持完成首批国家级职业教育教师创新团队建设项目</p> <p>(2) 2025 年主持市级专家服务团和专家服务基地：县域商贸物流体系建设咨询服务团</p> <p>(3) 2022 年交通运输部“吴福—振华”交通教育优秀教师奖；</p> <p>(4) 2021 年主持天津市高校课程思政示范课程、名师、团队</p> <p>(5) 2019 年主持物流管理专业“双师型”教师培养培训基地获批高等职业教育创新发展行动计划-国家级双师基地</p> <p>(6) 2019 年全国物流职业教育教学指导委员会教学名师</p>
--	--

主要贡献	<p>作为物流管理专业群带头人，现代物流管理专业带头人，“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”（以下简称“双高计划”）物流管理专业群、首批“国家级职业教育教师教学创新团队”和职教国培示范项目的负责人，王晓阔教授是本项目工作组织和实施者，负责项目成果的凝练与总结。</p> <p>1.成果设计方面：作为项目的主设计人，在借鉴、总结国内外物流管理专业群建设经验和天津交通职业学院实践的基础上，提出了“立德树人为本、校企互融共生、打造人才培养高地”的专业群建设理念，有力地推动了天津交通职业学院物流管理专业群的建设和发展；</p> <p>2.成果建设方面：主持首轮国家双高和国家级创新团队建设，牵头成立全国智能供应链行业产教融合共同体和东疆数字经济产教联合体，主持生产性实训基地建设及中国特色现代学徒制规划与实施。作为《配送管理》课程负责人，课程荣获国家职业教育精品在线课程。主编参编《配送管理实务》等三本教材，均荣获“十四五”国家规划教材；</p> <p>3.科研成果方面：带领团队完成省部级课题3项，发表论文5篇，主参编教材4本，实用新型专2项，软件著作权3项，获得国家级教学成果奖二等奖一项，天津市教学成果奖一项；</p> <p>4.社会服务方面：2019年以来，主持《绿色仓储与配送要求及评估》等国家标准、天津市地方标准9项，团标2项；主持高职智能物流技术专业教学标准研制，主持国家级物流管理专业师资培训项目，主持绿色仓库天津评价办公室工作，服务北建通城、中外运等30家企业。</p> <p>自2019年起，培养物流专业领军教师500余人次，多次参加物流管理职业教育全国性会议并发言，系统地向兄弟院校介绍天津交通职业教育教学成果与经验，在全国产生了较大影响。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>
------	---



### 三、完成人情况

第(二)完成人姓名	于海祥	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年1月	工龄/教龄	23
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	学院党委 副书记、 院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理 产教融合、机械工 程	联系电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2009年获评国家级教学成果二等奖； 2014年获评国家级教学成果特等奖、二等奖； 2022年获评天津市“大学书记校长大课堂”优秀 资源第一名。		
主要贡献	<p>成果建设方面：</p> <p>作为项目第二完成人，重点推动项目建设，制定了项目顶层设计，部署了项目各环节人员组，把控整体进度，对关键环节控制点实施有效地管控。</p> <p>承担国家级“双高计划”总体建设任务工作，监督整体项目进度和进展，对重大问题提出有利于发展的建议。</p> <p>组织并参与撰写《智能供应链行业产教融合共同体章程》《智能供应链行业产教融合共同体管理办法》等制度文件。</p> <p>对产教融合工作信息化管理设计提出指导方针，组织建设“校企合作管理平台”。统筹产业学院、现场工程师、校企合作典型实践生产项目、行业产教融合共同体和市域产教联合体等重大项目。</p> <p>注重产教融合教育教学改革，积极推广职业教育产教融合校企合作发展方向，带领校企合作理事会成员单位参与学院产教融合建设，并取得优异成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：于海祥 2026年6月8日</p>		



第（三）完成人姓名	娄熠	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年9月	工龄/教龄	20年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	物流工程学院书记
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	支部建设、教学管理、物流管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类:</b>  2019年-2023年参加国家“双高计划”物流管理专业群建设项目  2024年参加天津市职业教育创优赋能建设项目  2019年参与完成教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目骨干专业建设  2022年荣获天津市教学成果奖一等奖</p> <p><b>2.课程类</b>  2023年职业教育国家在线精品课程  2022年天津市劳动教育示范课程  2021年天津市课程思政示范课</p> <p><b>3.教材类</b>  2021年《仓储作业管理（第四版）》荣获首届全国教材建设奖二等奖，“十三五”国家规划教材  2023年材《仓储作业管理（第四版）》《《智慧物流实训（第二版）》》获批首批“十四五”国家规划教材</p> <p><b>4.基地建设类</b>  2025年主持建设天津市大中小一体化实践育人基地  2023年参与天津市现代物流开放型产教融</p>		

	<p>合实践中心建设项目</p> <p>2023年参与全国智能供应链行业产教融合共同体建设项目</p> <p><b>5.团队建设类</b></p> <p>2019年-2023年参与完成首批国家级职业教育教师创新团队建设项目</p> <p>2021年获评天津市教学名师和教学团队</p> <p><b>6.竞赛类</b></p> <p>2018年指导学生获全国职业院校技能大赛高职组一等奖</p> <p>2023年参加全国职业院校技能大赛高职组智慧物流（教师分赛）一等奖</p> <p>2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖</p> <p>2021年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖</p> <p>2020年天津市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖</p> <p>2018年指导学生获天津市高职高专院校技能大赛一等奖</p> <p>2024年指导学生获中国国际大学生创新大赛铜奖2项</p> <p>2025年指导学生获第十八届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖</p>
--	--

主要贡献

### 1.成果建设方面

2019—2023 年主持中国特色高水平高职学校和专业建设计划专业群项目——国际交流与合作建设、技术技能平台建设，参与完成天津市提升办学能力建设项目（2016 年度、2018 年度）、天津市职业教育创优赋能建设项目，作为专业负责人申报《供应链运营》专业。出版教材 4 本获得首届全国教材建设奖二等奖，“十三五”“十四五”国家规划教材，“物华图书奖”。获评物流职业教育教学名师、天津市课程思政教学名师一等奖，入选海河名师访学导师。

### 2.科研成果方面

参与完成国家级课题“物流管理专业（群）产业学院建设实践与研究”“双碳”视域下职业教育人才培养的适应性研究，获得天津市教学成果奖一等奖，主持完成课题 3 项，发表论文 4 篇，获得软件著作权 3 项。

### 3.社会服务方面


起草并颁布实施《现代物流管理专业教学标准（高等职业教育专科）》《高等职业学校物流管理专业实训教学条件建设标准》，主持研制天津市地方标准 DB12/T 1243-2023《绿色商贸物流标准体系》，参与职业院校技能大赛承办工作，获评全国职业院校技能大赛优秀工作者、交通运输职业技能大赛优秀工作者奖，完成横向课题 3 项。

本人签名：



2026 年 6 月 8 日

第（四）完成人姓名	武岳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986年8月	工龄/教龄	12年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学、交通运输、公共管理、物流政策	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类：</b></p> <p>（1）2019年-2023年参与完成首批“国家双高”-高水平专业群建设项目验收；</p> <p>（2）2023年参与现代物流管理专业入选天津职业教育产教融合专业</p> <p>（3）2024年参与天津市职业教育创优赋能建设项目</p> <p>（4）2022年参与天津市教学成果奖一等奖（第七）</p> <p>（5）2024年参与国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目结题（第六）</p> <p><b>2.教材类：</b></p> <p>（1）2021年参编天津市规划教材《道路客运服务与组织》</p> <p><b>3.基地建设类：</b></p> <p>（1）2019年参与建设校企共建物流管理专业生产性实训基地获批高等职业教育创新发展行动计划-国家级生产型实训基地</p> <p>（2）2023年参与天津市现代物流开放型产教融合实践中心建设（第三）</p> <p><b>4.竞赛类：</b></p> <p>（1）2017年天津市高等职业院校信息化教学大赛课堂教学赛项二等奖</p> <p>（2）2023年天津市劳动教育优秀课程</p> <p>（3）2023年“中文+物流职业技能”国际赛</p>		

	<p>教师组一等奖 (4) 2025 年天津市职业院校技能竞赛一等奖</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1.成果建设方面： 参与物流管理专业群建设，参与生产性实训基地、双师培训基地、开放型产教融合实践中心建设； 负责“双高计划”子项目-“人才培养模式创新”建设任务； 完成“双高计划”子项目“教材与教法改革”“双高计划”子项目“技术技能平台”“国际交流与合作”的建设任务； 参与完成学校项目中企业项目引入，完成引入机制、运行机制的方案设计，对接人才培养及师资培训在产业学院建设过程中的需求，形成生产性实训基地项目引入的可行性分析报告，通过专家论证，进行引入企业的可行性论证。</p> <p>2.科研成果方面： 公开发表论文 17 篇，其中 EI 会议论文 5 篇，英文期刊论文 2 篇，参与国社科重点课题 1 项、教育部专项课题 1 项，天津市省部级课题 2 项、天津市社科联等局级课题 8 项，主持参与横向课题 7 项，软件著作权 6 项，参编教材 2 本，省部级获奖 2 项，局级获奖 1 项，2022 年天津市教学成果奖 1 项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2026 年 6 月 8 日</p>

第（五）完成人姓名	万丽丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年4月	工龄/教龄	16年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	物流工程学院副院长
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	实训建设、教学督导/物流信息技术	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类：</b>  2019年-2023年参加国家“双高计划”物流管理专业群建设项目  2024年参加天津市职业教育创优赋能建设项目  2024年智能物流技术专业获天津市第二批产教融合示范专业  2022年荣获天津市教学成果奖一等奖  2017年-2023年参与河北省自然科学基金《磁致伸缩触觉传感器与机器人操作感知理论研究》项目</p> <p><b>2.基地建设类：</b>  2023年参与天津市现代物流开放型产教融合实践中心建设项目  2023年参与全国智能供应链行业产教融合共同体建设项目  2023年天津东疆综合保税区数字经济产教联合体  2025年主持国家设备更新子项目《智慧物流仓储管理项目》建设  2024年获教育部2024年产教融合、校企合作典型案例</p> <p><b>3.团队类：</b>  2019年-2023年参与完成首批国家级职业教育</p>		

	<p>教师创新团队建设项目</p> <p>2025 年主持天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师（名匠）团队培育项目——智能物流技术海河名师团队</p> <p><b>4.竞赛类：</b></p> <p>2026 年指导学生获 2026 年天津市职业院校技能大赛高职组物流与供应链赛道一等奖。</p> <p>2025 年指导学生获 2025 年天津市职业院校技能大赛高职组物流与供应链赛道一等奖。</p> <p>2024 年指导学生获 2024 年天津市职业院校技能大赛高职组智慧物流赛项获一等奖。</p> <p>2025 年指导学生在国际大学生创新大赛（2025）天津赛区获职教赛道银奖。</p> <p>2023 年参加第三届“海河工匠杯技能大赛”获第三名。</p> <p>2024 年天津市职业技能大赛区块链技术教师赛获三等奖。</p> <p>2024 年天津市职业技能大赛区块链技术学生赛获三等奖。</p>
<p>主要贡献</p>	<p>1.成果建设方面</p> <p>2019—2023 年主持中国特色高水平高职学校和专业建设计划专业群项目——教师团队建设、机制建设，参与完成天津市提升办学能力建设项目（2018 年度）、天津市职业教育创优赋能建设项目，国家发改委的设备更新项目，入选海河名师团队。</p> <p>2.科研成果方面</p> <p>获得天津市教学成果奖一等奖，主持“现代物流开放型产教融合实践中心的建设探索”等省部级课题 3 项，发表核心及 SCI 论文 5 篇，获得软件著作权 2 项，实用新型专利 3 项。</p> <p>3.社会服务方面</p> <p>作为专业负责人主持《智能物流技术》专业国家教学标准。参与职业院校技能大赛承办工作和多级别赛项裁判工作，主持实训基地物流师和快递员培训工作，拓宽实训基地开放共享服务范围。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：万研研</p>

2026年6月8日

第(六)完成人姓名	芦春荣	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年1月	工龄/教龄	10年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	专任教师、物流与供应链管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类:</b></p> <p>(1) 2019年-2023年 参与完成首批“国家双高”-高水平专业群建设项目验收,担任子项目“教师教学创新团队”负责人</p> <p>(2) 2023年 参与现代物流管理专业入选天津职业教育产教融合专业</p> <p>(3) 2024年 参与天津市职业教育创优赋能建设项目</p> <p>(4) 2019年 参与物流管理专业建设,获批高等职业教育创新发展行动计划-国家骨干专业;</p> <p>(5) 2022年 参与天津市教学成果奖一等奖</p> <p>(7) 2024年 参与国家级职业教育教师教学创新团队课题研究项目结题</p> <p><b>2.课程类:</b></p> <p>(1) 2023年 参与《配送管理》课程建设获批职业教育国家在线精品课程</p> <p>(2) 2021年 参与《供应链管理》课程建设,获天津市课程思政示范课、教学名师和教学团队</p> <p>(3) 2023年 参与《供应链管理》课程获天津市职业教育在线精品课</p> <p>(4) 2023年 参与《配送管理》课程获天</p>		

	<p>津市职业教育一流核心课</p> <p><b>3.资源库类:</b> 参与职业教育专业教学资源库-现代物流管理专业教学资源库建设</p> <p><b>4.基地建设类:</b> (1) 2019年 参与建设的校企共建物流管理专业生产性实训基地获批高等职业教育创新发展行动计划-国家级生产型实训基地 (2) 2023年 参与天津市现代物流开放型产教融合实践中心建设</p> <p><b>5.团队建设类:</b> (1) 2021年 参与天津市高校课程思政示范课程、名师、团队 (2) 2019年 参与物流管理专业“双师型”教师培养培训基地获批高等职业教育创新发展行动计划-国家级双师基地</p>
主要贡献	<p>作为供应链运营专业骨干教师，首批中国特色高水平高职学校和专业建设计划（以下简称“双高计划”）物流管理专业群子项目教师教学创新团队负责人和职教国培示范项目的主要参与者，芦春荣教师是本项目工作实施者，负责项目成果的资料梳理。</p> <p>1.成果建设方面：担任首轮“双高计划”子项目负责人；参与全国智能供应链行业产教融合共同体的建设；参与生产性实训基地建设及中国特色现代学徒制规划与实施；作为《配送管理》课程主要参与者，课程荣获国家职业教育精品在线课程。</p> <p>2.科研成果方面：参与完成省部级课题1项，发表论文17篇，参编教材3本，实用新型专3项，软件著作8项，获得天津市教学成果奖一项。</p> <p>3.社会服务方面：参与高职供应链运营专业教学标准编写、天津市地方标准2项；参与国家级物流管理专业师资培训项目；参与交通运输企业安全生产标准化评审工作，服务中外运等50余家企业；多次担任物流服务师、供应链运营师考评员；多次担任省级职业院校技能大赛裁判员。</p> <p style="text-align: right;">芦春荣</p>

本人签名：

2026年6月8日

第(七)完成人姓名	程艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989年4月	工龄/教龄	9年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学、专业建设、智能物流技术	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类:</b></p> <p>(1) 2019年-2023年参加国家“双高计划”物流管理专业群建设项目</p> <p>(2) 2024年参与智能物流技术专业入选天津职业教育产教融合示范专业</p> <p><b>2.团队建设类:</b></p> <p>2025年参与天津市职业院校教师素质提高计划国家级培训海河名师(名匠)团队培育项目——智能物流技术海河名师团队</p> <p><b>3.竞赛类:</b></p> <p>(1) 2024年“海河工匠杯”技能大赛-第三届全国技能大赛优胜奖</p> <p>(2) 2025年工程实践创新项目(EPIP)应用大赛二等奖</p> <p>(3) 2026年“海河工匠杯”技能大赛-现代化产业体系项目软件测试优胜奖</p> <p>(4) 2025“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖</p> <p>(5) 2025年中国国际大学生创新大赛天津赛区职教赛道银奖</p> <p>(6) 2026年天津市职业院校技能大赛高职组学生赛物流与供应链赛道一等奖</p>		

主要贡献

1.成果建设方面

2019-2023 年参与“首轮”“双高计划”子项目“教材与教法改革”工作，完成《RFID 技术与应用》课程标准、课程实施方案的制定，入选海河名师团队。

2.科研成果方面

主持“电动汽车交通渗透影响因素及在物流领域应用研究”等课题 3 项，发表论文 5 篇，获得软件著作权 3 项，实用新型专利 1 项。

本人签名：程艳

2026 年 6 月 8 日

第（八）完成人姓名	刘玫	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年4月	工龄/教龄	21年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教师 现代物流管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类：</b> （1）2022年参与天津市教学成果奖一等奖。</p> <p><b>2.课程类：</b> （1）2023年参与《配送管理》课程建设获批职业教育国家在线精品课程； （2）2023年参与《物流企业管理》《现代物流管理》课程建设获批天津市职业教育在线精品课程。</p> <p><b>3.教材类：</b> （1）2025年副主编的《配送管理实务》获批第二批“十四五”职业教育国家规划教材。</p>		

主要贡献

1.成果建设方面

参与《配送管理》《智能仓储与配送》《物流企业管理》《现代物流管理》课程建设；参编《配送管理实务》《智能仓储与配送》《物流企业管理》《现代物流管理》等教材。

2.科研成果方面

发表论文 10 篇；完成局级课题 3 项，其中横向课题 1 项；申报实用新型专利 2 项；申报软件著作权 2 项。


3.社会服务方面

主持天津市地方标准制订 1 项，参与天津市地方标准制订 1 项；任物流服务师、供应链管理师高级考评员；担任山东省、贵州省、湖南省、重庆市职业院校技能大赛裁判员。

本人签名：刘汉

2026 年 6 月 8 日

第（九）完成人姓名	马浩	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	19年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	邮政快递运营专业负责人
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专业建设、邮政快递运营管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类：</b> 参与邮政快递运营管理国家专业教学标准修订工作 指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛获银奖 2019 年-2023 年参加国家“双高计划”物流管理专业群建设项目 2024 年天津市职业教育创优赋能建设项目</p> <p><b>2.教材类：</b> 参与编写“十四五”职业教育国家规划教材《快递运营职业技能等级认定培训教材（中级）》 参与编写“十四五”职业教育国家规划教材《快递运营职业技能等级认定培训教材（初级）》 参与编写“十四五”职业教育国家规划教材《物流信息管理》</p> <p><b>3.基地建设类：</b> 参与完成全国邮政行业人才培养基地，天津市邮政行业人才培养基地项目</p> <p><b>4.团队建设类：</b> 2019 年-2023 年参与完成首批国家级职业教育教师创新团队建设项目建设项目</p>		

主要贡献	<p><b>1.成果建设方面</b></p> <p>本人参与邮政快递运营管理国家专业教学标准修订工作；参与国家骨干高职院校建设项目专业建设、中国特色高水平高职学校和专业建设计划“生产性实训基地”建设，参与全国邮政行业人才培养基地建设，负责建设方案、申报书、调研报告、工作计划总结、建设监控及评估验收等工作，基地获国家邮政局 B 档评级。指导学生参加 2024 年世界职业院校技能大赛获银奖。参与编写教材 5 本，其中“十四五”职业教育国家规划教材 3 本，主持云教材《快递信息技术应用》建设；作为国家级职业教育教师教学创新团队成员，指导青年教师开展课题研究、论文撰写和教学竞赛，推动专业师资队伍建设。</p> <p><b>2.科研成果方面</b></p> <p>本人围绕邮政快递运营管理、物流信息技术、农村电商物流、智能物流系统等方面开展研究，发表论文 17 篇，其中 EI 源刊 1 篇、EI 会议 2 篇、CSCD 1 篇、北大核心 1 篇；主持局级课题 5 项，参与局级纵向课题 7 项，作为第一完成人获授权实用新型专利 5 项，成果覆盖快递包装、分拣、输送、物流信息管理关键环节，其中《一种快递易碎品包装装置》在企业项目中应用，累计降低玻璃制品损坏退货率 30%以上，形成了较好的技术应用成效。</p> <p><b>3.社会服务方面</b></p> <p>参与天津市地方标准《笼车 一般要求》（DB12/T 714-2016）编写并任第三起草人；担任天津市快递协会顾问、天津圆通特聘讲师，为全国快递运营师资培训班授课。积极服务行业竞赛与人才评价，担任 2023 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国邮政行业职业技能竞赛总决赛竞赛专家、裁判；持续到百世供应链、京东物流、中科富创等企业开展实践，将行业标准、岗位需求和企业真实项目反哺专业建设与人才培养。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026 年 6 月 8 日</p>
------	---

第(十)完成人姓名	朱琳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989年2月	工龄/教龄	15年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	物流工程学院教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	物流管理、物流信息技术、职业教育	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1. 专业类:</b> 2019年-2023年参加国家“双高计划”物流管理专业群建设项目 2025年,获天津市职业院校技能大赛教师赛一等奖</p> <p><b>2. 教材类:</b> 2021年,《快递运营职业技能等级认定培训教材(初级)》入选“十四五”职业教育国家规划教材(参编,江苏凤凰教育出版社)</p> <p><b>3 资源库类:</b> 参与教育部双高建设子项目《人才培养模式创新》;参与教育部物流管理专业教学资源库升级改进项目</p> <p><b>4. 基地建设类:</b> 2025年,参与天津市建设物流服务师高技能人才培养基地</p>		

主要贡献

### 1.成果建设方面


参与双高建设子项目《人才培养模式创新》及物流管理专业教学资源库升级改进项目，主持完成《国际货运代理实务》课程大纲与实训指导书编制，为成果框架设计提供支撑。


### 2.科研成果方面

参与天津市高技能人才培训基地建设。参编“十四五”国家规划教材1部，主编/参编教材4部；发表论文多篇，主持局级优秀课题，参与局级课题5项；主持横向课题，参与横向课题2项。获实用新型专利和软件著作权。

### 3.社会服务方面

担任全国邮政行业职业技能大赛命题工作。指导学生获省部级竞赛银奖2项、铜奖2项、二等奖2项。作为企业特派员入驻企业提供技术支持，累计企业实践超580天，将实践案例融入教学与教材。

本人签名：  
2026年6月8日

第(十一)完成人姓名	王永桐	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986年1月	工龄/教龄	16年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育教学、现代物流管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p><b>1.专业类:</b> 参加2023年天津市职业院校技能大赛教师赛高职组智慧物流比赛获一等奖 指导学生参加2025年天津市职业院校技能大赛高职组物流与供应链赛道京津冀邀请赛获一等奖</p> <p><b>2.课程类:</b> (1)参与《配送管理课程》建设获职业教育国家在线精品课程</p> <p><b>3.教材类:</b> (1)副主编《配送管理实务》教材获第二批“十四五”职业教育国家规划教材</p>		
主要贡献	<p>1.成果建设方面:参加国家双高和国家级创新团队建设,参加《配送管理》课程建设获国家职业教育精品在线课程。副主编《配送管理实务》教材获“十四五”国家规划教材</p> <p>2.科研成果方面:发表论文9篇,主参编教材2本,实用新型专利1项,软件著作1项,获天津市教学成果奖一项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月8日</p>		



第(十二)完成人姓名	盛梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1971年11月	工龄/教龄	25年
工作单位	天津交通职业学院	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	专业建设、物流管理	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.指导學生参加2023年全国职业院校技能大赛高职组智慧物流比赛获一等奖，本人获优秀指导教师奖</p> <p>2.第二完成人获天津市教学成果奖一等奖</p>		
主要贡献	<p>1.成果建设方面：主持《物流企业管理》，获天津市职业教育在线精品课程；主持《现代物流管理》课程，获天津市劳动教育精品课。</p> <p>2.科研成果方面：主编教材《道路客运服务与组织》，机械工业出版社出版，获天津市首批“十四五”职业教育规划教材；主编数字教材《物流企业管理》，西安交通大学出版社出版；第二完成人完成国家级课题《物流管理专业(群)产业学院建设实践与研究》；持有1项实用新型专利《一种中空复合板及使用其的箱体》独立完成；持有1项软件著作权《运输路线时间规划设计应用软件V1.0》，第一完成人。</p> <p>3.社会服务方面：第一起草人天津市地方标准《带板运输操作规范(DB12/T872-2019)》，2019年5月1日起实施；天津市交通与物流协会道路运输企业安全生产标准化评价评审员；全国交通运输职业教育教学专委会—交通运输管理专委会委员。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：盛梅 2026年6月8日</p>		



第(十三)完成人姓名	王精一	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1983年3月	工龄/教龄	20年
工作单位	北京京东乾石科技有限公司	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	工程师
现从事工作及专业领域	供应链计划与分析	联系电话	
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.第十四届全国大学生三创赛北京赛区一等奖 优秀指导教师(2024-05) 2.2025年北京市教学成果一等奖		
主要贡献	<p>科研成果方面：  智慧物流与供应链基础教材(主编)；参与课题研究《传统ABM智能体政策效果模拟—基于城乡融合社会信用多元主体协同治理的视角》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王精一  2026年6月8日</p>		

#### 四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	天津交通职业学院	主管部门	天津市教育委员会
联系人	李婧	职务	科研管理办公室主任
办公电话	022-87913719	手机	
通讯地址	天津市西青区西青道269号	电子邮箱	kyc2219@126.com

主要贡献

天津交通职业学院作为第一完成单位，是本成果策划、研发、落地、推广的核心主体，全程主导人才培养模式创新与实践，具体贡献如下：

##### 1.顶层设计与理论建构

牵头确立“四层跨界、五元融合、三方共生”核心育人范式，创新“以群建院”实体化架构与“四轴联动”治理机制，结合 EPIP 教学理论搭建完整理论体系，破解专业集群治理松散、产教融合壁垒等痛点，完成成果整体框架设计与理论凝练。

##### 2.教学改革与载体建设

主导开放型产教融合实践中心、实体产业学院建设，引入企业真实生产项目，落地“单双周轮换、双元交替培养”模式；推进课程、教材、教法改革，建成多门国家级在线精品课程、十余部国家规划教材，打造“真情景、真任务、真生产”实训体系。

##### 3.团队培育与项目实施

依托国家级职业教育教师教学创新团队、“双师型”培训基地，组建专项研发团队，全程负责成果落地、过程管控与迭代优化；牵头完成国家“双高计划”、产教融合共同体等各类重点项目，保障培养模式常态化运行。

##### 4.人才培养与实践应用

全面推行新培养模式，覆盖 7000 余名学生，实现 96% 就业率；组织师生参与各级技能赛事，斩获百余项国家级、省部级奖项，培育出创业人才、企业骨干等优秀毕业生。


##### 5.标准研制与示范推广

牵头或参与国家、地方、行业标准制修订，承办全国职业院校技能大赛相关赛项；对口帮扶多所院校，向全国十余所高职院校输出培养经验，依托媒体宣传扩大成果影响力，树立物流职教改革标杆。

单

2026 年 6 月 8 日

## 五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	北京京东乾石科技有限公司	主管部门	北京经济技术开发区市场监督管理局
联系人	王精一	职务	教育业务副总经理
办公电话	010-57807000	手机	
通讯地址	北京市亦庄经济开发区京东总部2号楼	电子邮箱	wanjingyi54@jd.com
主要贡献	<p>成果研究实施和推广应用中，我单位作为该成果的试点之一，为成果的实践和应用推广起到了重要作用。</p> <p>1.牵头组建全国智能供应链行业产教融合共同体，协同职业院校及上下游企业，共同搭建产教协同育人平台，服务现代物流产业转型升级。</p> <p>2.参与共建现代物流开放型产教融合实践中心，累计培养订单班学生292人，企业师资覆盖学生超1万人，实现人才培养与产业需求的无缝对接。</p> <p>3.依托京东物流“亚洲一号”智能产业园，打造沉浸式实践教学场景，将企业真实项目融入课堂，推动教学内容与行业技术同步迭代。</p> <p>4.共建“链网双师型”教师培养体系，加速教师向“能教善做”复合型人才转型，并形成示范引领效应向其他院校推广应用。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章： 2026年 月 日</p> 		

## 六、推荐意见

推荐单位意见

该成果由天津交通职业学院联合行业协会、龙头企业共同完成，历经十余年研究与实践，创新构建四层跨界、五元融合、三方共生现代物流管理专业群人才培养模式，改革成效突出，具备较高参评价值，现予以推荐。

成果创新亮点突出，理论、机制、路径三位一体全面突破。依托 EPIP 教学理论搭建系统化产教融合分析框架，将产教融合从经验实践升级为可推广的理论范式；创新真实项目引入、双元融合交替培养机制，打造实景化教学载体，破解专业集群协同不足、产教融合“两张皮”、实训脱离岗位等共性难题；打造“三锚精准对接、四链贯通”全链路育人路径，形成“研学—实操—创新”闭环，育人逻辑完整、落地性强。

成果整体水平位居全国前列，依托国家“双高”专业群、国家级教学创新团队、国家级精品课程、国家规划教材等多项平台支撑，现代物流管理专业连续七年全国排名第一。团队斩获国家级、省部级教学、竞赛、教材类奖项百余项，综合实力过硬。

该模式自 2019 年落地实践，累计惠及学生 7000 余人，毕业生就业率 96%，学生竞赛获奖 300 余项，人才培养质量优异。同时成果辐射效应显著，牵头制修订多项国家及行业标准，帮扶多所兄弟院校建设，在全国十余所高职院校推广应用，被主流媒体报道百余次，行业引领与示范作用强劲。


综上，本成果原创性强、实践成效显著、可复制推广，充分契合职业教育改革方向，达到国内领先水平。经综合评议，同意推荐该成果参评 2026 年职业教育国家教学成果奖。

单位盖章



2026年6月8日

## 七、政治审查意见

推荐单位党委（组）审查意见	<p>推荐单位党委依据成果申报材料及申报人与项目组成员综合考察材料，对主要完成人逐一进行审查。审查过程中，重点核验成员政治立场、理论学习和现实表现，了解其遵纪守法、廉洁自律、师德师风、学术诚信及教育教学履职情况；同时对成果内容的思想政治导向、国家安全、保密要求和公开传播适宜性进行审核。有关党支部对本项目成员审查情况进行汇总研判，成员所在支部分别形成书面审查意见。</p> <p>经审查，《四层跨界、五元融合、三方共生：现代物流管理专业群人才培养模式创新与实践》成果主要完成人政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，能够深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；均遵纪守法，师德师风和职业道德表现良好，无违法违纪、学术不端等问题，五年内未发生重大教学事故。</p> <p>该成果申报材料不涉及危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。审查结论为：主要完成人政治审查合格，成果政治方向和内容符合申报要求，同意推荐申报。</p> <div data-bbox="874 1541 1166 1839" style="text-align: right;"><p>天津交通职业学院 党委公章 2026年6月5日</p></div>
---------------	--

## 八、附件

- 1.反映成果的总结报告
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.获奖证明等材料
- 4.其他必要材料
- 5.展示网页链接及展示材料目录