

(2) 机制创新：创设“真实项目引入+双元融合交替培养”双轮驱动机制

以实体化产业学院为载体，实行校企双主体管理，融合企业生产系统与学校教学系统。构建真实业务引入“四步流程”：通过产业需求的知能素点分析，梳理岗位群工作任务，工程化拆解生产要素、实践化落地“校中厂”真实业务、创新化搭建“模块化”课程与“真岗实责”实践、项目化运营产业学院载体，彻底替代传统“模拟化”实训模式，创设精益物流、冷链物流、电商物流等四类特色场景。同时，创新“师徒同岗、AB角轮换+单双周交替”双元融合培养机制，学生与产业导师同岗作业、同题研究、同责考核，AB角轮岗覆盖多岗实践，单双周交替实现理论与实操衔接，配套“双导师共管、双重身份认定、双向激励”保障制度，推动生产系统与教学系统同频共振。

(3) 路径创新：实践“三锚精准对接”逻辑进路下的全链路实践育人路径

构建“培养目标锚定产业需求、课程内容锚定职业标准、教学过程锚定生产流程”的逻辑进路。以实践中心为载体依托，将企业真实生产场景教学特色转化，通过真实业务引入机制将企业运营项目转化为教学项目，规模化创设实践岗位群将企业工作岗位转化为学徒岗位。应用现代学徒制模式，实施双主体考核，推行“AB轮组、组内轮岗、项目交替、岗变责变”实践模式，实现技能训练与素养提升相融相促，打通四链深度融合通道，形成示范引领性全链

路实践育人路径。

4.推广应用效果

(1) 人才培养质量高，五金建设成效丰厚

人才培养成效显著。成果惠及学生 7000 余人，平均就业率 96%。学生参加各类比赛，获奖达 300 余人，其中全国职业院校技能大赛物流管理专业赛项获一等奖 9 次，电子商务专业 2022 年获三等奖、邮政快递管理专业 2019 年获优胜奖，智能物流技术专业获区块链技术应用赛项荣获省部级一等奖。毕业生齐向前创建齐向前（天津）供应链有限公司，资本逾千万；宋龙以高职毕业生身份就职于高等教育出版集团党群办；张博入职苏宁公司 8 个月，即任片区经理管理 45 家门店。

专业水平全国标杆。物流管理专业历经“国家示范性骨干校”

“国家优质校”和“国家双高专业群”等重点项目建设，连续七年居全国第一。建成 2 个天津市职业教育校企合作典型生产实践项目，建设天津市开发型产教融合实践中心，牵头成立智能供应链行业产教融合共同体，东疆综合保税区数字经济联合体。

五金建设成效突出。2019 年物流管理团队获得首批国家级职业教育教师教学创新团队，2021 年电子商务团队荣获天津市职业教育教师教学创新团队。团队负责人获交通运输部“吴福一振华”优秀教师奖、2 人荣获“物流职业教育教学名师”；开发了新型教材 17 本，《仓储作业管理》获国家优秀教材二等奖，主编十四五国家规划教材 5 本；教师教学能力国赛三等奖一项，省部级奖励三

项，形成企业课堂、学校课堂、网络课堂的三维共享交互，实施从实战训练到技能提升到素质拓展的学生为主体的教学做一体化特色教法。

(2) 成果推广成效显著，塑造物流职业品牌

“国赛”引领专业创新。2010 年首次成功申办教育部“全国职业院校技能大赛高职组现代物流”赛项，实现物流管理专业国赛零的突破。连续承办十余届学生大赛，首次承办教师赛，届届更新技术、同步行业发展，成为引领全国职业院校现代物流管理建设的源动力。邮政快递运营管理专业高永富老师担任 1+X 证书项目总负责人，全国邮政快递行业职业技能大赛副裁判长。

行业院校持续示范。主持参与《智能物流技术》等 6 个专业目录和标准修订研制，主持参与国家标准 1 项、地方标准 23 项、团体标准 2 项。完成天津市 52 家道路运输与物流企业安全标准化评审。完成怒江州职教中心等 5 所院校的对口帮扶工作。成果在全国 10 余所知名高职院校推广应用。成果得到《新华社》《中国教育报》《天津日报》等媒体报道 145 次，形成了现代物流管理专业群的“天津交通”效应。