

2022年4月27日 星期三 第4715期 本期4版 逢周一、周三、周五出版

# 天津教育报



讲好天津教育故事 写好教育奋进之笔

国内统一连续出版物号 CN 12-0026 邮发代号 5-6041

## 我市中小学校中职学校幼儿园恢复线下教学 “疫”别已多日 温暖再相聚

本报记者 魏然 邱玲 曲彤 彭兆凤 刘佳 彭翰卿

随着4月18日初三、高三年级恢复线下教学后，4月25日，天津市中小学校、中等职业学校、幼儿园等恢复线下教学。沉寂了一个多月的校园又恢复了往日的生机。教师和家长重拾“久违的忙碌”，就连堵车都成了“复课才有的快乐”。

### 严格程序，守护师生安全

4月25日，河北区第五幼儿园早早做好准备，分年龄段设置了3个安全通道入口，大、中、小班错峰入园。孩子们经过测温仪“一摸、二看、三问、四查”的检查程序走进幼儿园。为了保证在园师生的安全，幼儿园还为每位配备了一套防疫物资，N95口罩、免洗手凝胶、酒精湿巾、测温枪、消毒瓶、防护帽、帽子、鞋套、面罩等防疫物资准备充足。

23日早上七点半，西青区实验小学的师生们身穿校服，佩戴口罩，在门口通过红外线人脸识别、测温仪有序进入校园。喜悦的心情溢露在每一位“老师”的脸上，有的学生激动得直拍打着老师一个个大大的肩背。

4月25日，静海区道河学校小学和七八年

级的800余名学生正式返回校园。为切实做好疫情防控和教育教学“两不误”，确保复课工作平稳、有序、安全进行，早7:40，道河学校以班级为单位按照33%的比例进行核酸检测。在各班主任的带领下，学生们各自佩戴好口罩，排好队，分年级、分批次，分时段有序接受检测。早8:00，教师志愿者们密切配合医务人员进行检测，流程且高效地完成了信息登记和核酸采集等工作，正式开启一天的教学工作。

为了让孩子们在核酸检测时更方便快捷，河西区美岸幼儿园的老师们贴心地让家长提前扫码填写好信息，生成二维码，并提前将二维码贴在孩子的胸前，在核酸检测时让孩子们自己扫码，省时省力，核酸检测时让孩子们更省心。

开学复课，北辰区普育学校师生顺利返校。校长姜立军介绍，为了做好学生复课工作，学校提前召开了线上教师会，细化复课各环节工作，给家长下发了家长信，对防疫要求再提示。除了每天早上8:00以前就要上传师生健康码和行程码以外，学生必须佩戴口罩，测温入校。为了保证每天按照既定比例给学生做核酸检测，学校给每个学生打印制作了带有定时提醒功能的二维码，检测更加方便快捷，不影响学生的学习活动。姜立军表示，复课后将持续落实“双减”要求，向课堂要质量，努力追求高效教学。

### 多措并举，保障线下教学

4月25日，滨海新区中小学全面恢复线下教学。为确保恢复线下教学工作平稳有序，连日来，滨海新区教体局全面部署、多措并举，全力以赴做好恢复线下教学各项准备工作。恢复线下教学14天内，将周一至周五每周2次核酸检测任务，即：每周一至周三，每天每校每班抽检学生人数比例不低于33%；周四、周五每天每校每班抽检学生人数比例不低于50%，同时全面排查师生个人防疫情况。

宝坻区教体局要求各校强化应急演练，做好复课前学生可能会带来学校输入疫情的准备，坚决落实“动态清零”的总方针，建立完善校园防控联动协同、联防联控机制。在校内，广泛动员发动有效工作力量，全员参与工作；在校外，加强主动沟通对接，整合涉及校园疫情防控工作的部门与属地的力量，形成教育、学校、卫生健康、疾控、公安、交通、网信等“点对点”多方协作机制，监测预警机制和快速反应机制，为学校疫情防控应急处置提供强大组织保障，针对所有学校开展恢复线下教学的专项风险评估排查，严守“一条红线”，未通过评估的一律暂缓线下教学。

### 注重重心，呵护学生成长

2022年的天津，从年初的津南区整体封

闭、全市人民的多轮核酸检测、学生延迟开学，到开学后的居家学习，再到今天的复课，大家都深深体会到了“变化”。

“变化”，是一个飞速发展的社会不变的主题，它既带有对未知不可知的挑战，又带着积极应对、携手共进的担当……和平区昆明路小学在复课当天开展了“疫”路同心 积蓄势能 全力以赴“复”共创新课”线上复课教育活动。学校心理课教师赵悦指导学生们如何面对突如其来的变化和面对大家保持身心健康，上好这一成长经历中的重要一课。复课回来的学生们纷纷在五彩心愿墙许下心愿，寄语未来。

复课首日，河东区凤凰幼儿园重点关注幼儿园心理疏导。园长王颖表示，因为孩子们长时间没有入园了，针对这段时间家长和幼儿的焦虑情绪，复课首日，园所从升旗仪式到班级活动，都是围绕孩子们的心理健康，各班围绕心理健康教育开展了8项活动。王颖说，园所希望通过各种活动和游戏舒缓幼儿情绪，让孩子们第一天入园心情愉快，高高兴兴地熟悉园所环境。

为保障4月25日学生返校复课，河北区宁园小学积极筹备，精心准备。同时关注学生心理，分别通过线上、线下形式对学生开展心理疏导团体辅导，帮助学生做好复课开学的心理调适。

### 健康运动，让身体动起来

时隔一个多月，和平九幼的操场上再一次响起庄严的国歌，幼儿园举行了“爱国卫生运动”主题升旗仪式。

这是恢复线下教学的第一次升旗，一个多月来，陈书记园长一直牵挂着孩子们。在讲话中陈园长表扬了孩子们做核酸时的井然有序和勇敢配合，表扬了老师们在园中和爸爸妈妈一起进行亲子游戏，积极抗击疫情，更表扬了老师们面对幼儿园的喜悦状态。

今年是爱国卫生运动70周年，4月也是第34个“爱国卫生月”。今年爱国卫生运动的宣传主题是：文明健康，绿色环保，卫生安全无小事，保障健康是国家专业角度为大家带来了容易被忽视的爱国卫生运动小知识。老师和小朋友们都听得特别认真，将老师说的“保持一米间距”“做到勤洗手”“清理积水”等重要事项牢记在心里。

为更好地带动幼儿参加运动以保持健康体魄，和平九幼紧紧抓住春天这一万物生长的好时机，发挥专业优势，结合幼儿的身体发育特点开展了“阳光下成长”的春季户外运动（本园特色），包含了热身、上肢和下肢等环节，动作由易到难，由简到繁，让金生在运动中动起来，让孩子们和老师玩得亦不亦乐乎，在运动中感受快乐，在运动中锻炼身体。

## 天津高校大学生 赴新疆和田支教实践 远赴边疆传温情 青春献礼二十大



图为天津工业大学支教团师生启程

刘东岳 摄

本报讯（记者曲彤 彭兆凤）4月25日清晨，天津市第八批赴新疆支教团中的天津工业大学64名师生和天津职业技术师范大学44名师生在滨海国际机场集结，启程奔赴新疆开展支教实践。这也是本市与新疆和田地区形成支教工作机制以来，首次派出高校大学生赴当地开展支教活动。

记者从市教委了解到，第八批支教团共有师生376名，分别来自天津工业大学、天津职业技术师范大学、天津科技大学、天津应用科技大学、天津体育学院、天津农学院、天津中德应用技术大学7所高校。他们的目的地是新疆地区的“东三县”——于田县、策勒县、民丰县。未来的两个月里，由天津工业大学和天津职业技术师范大学两所高校的108名师生组成支教团赴和田于田县、策勒县开展支教工作。为新时代边疆地区教育高质量发展贡献天津高校的力量。

“上一次支教时，我们历时19个小时才到5站地，一路上我都在告诉自己，一定要全力做好支教工作，为当地孩子种下希望。”天津工业大学2018级本科学生黄家瑞告诉记者，这是当第二次支教新疆。2020年大学三年级的黄家瑞曾前往新疆开展支教实践。黄家瑞说，当十分荣幸地能选中去支教，更荣幸的是她分配到曾经支教过的幼儿园，和黄家瑞过的日子再次重叠。

“青春就一次，要趁着大好年华，去做一些有意义的事情。”天津职业技术师范大学支教团成员黄家瑞告诉记者，他将在新疆大学的飞行训练中让自己完成从学生走向老师的身份转换，以最饱满的状态投入到支教的工作中。天津职业技术师范大学支教团领队黄家瑞表示，在来津两个月前，团队师生共同以支教作为自己书写担当、锤炼本领、服务社会的重要契机，在祖国最需要的地方展示自己的青春风采，用努力地为西部边疆培养职业教育人才的生命线贡献党的二十大献礼。

记者从市教委了解到，自2018年以来，本市每年都会分批选派优秀团员赴新疆和田地区开展支教工作，聚焦当地教育需求和帮扶实效，通过多种形式开展支教活动，增进各民族手拉手足之情，促进各族群众共同团结奋斗、共同创造美好生活水平提升。已逐渐形成一套成熟的天津支教团支教工作长效机制。从今年起，天津将把普通通本科院校选派大学生支教团建设，作为新时代新疆地区教育高质量发展重要力量，让民族之花绽放边疆每一个角落。



## 校园花开 学子归来

复课首日，河西区杨柳小学以班级为单位开展团队拓展活动，让学生们以愉悦的心情迎接线下教学。

刘东岳 摄

## 奋进新征程 建功新时代 十年，天津教育这样走过

## 天津职教推进产教城深度融合服务区域支柱产业 提升育人水平 传递“工匠精神”

本报记者 曲彤 通讯员 姜磊

很好提升，同时也更加坚定了我们所选择的行业方向。我觉得现代物流与供应链大有可为，我对我的专业发展有信心。”

党的十八大以来，特别是“职教20条”颁布实施后，天津职业教育为支撑制造业与产业的纽带，校企合作创新发展，在技能人才培养、支撑产业结构升级、服务就业和民生改善等方面持续发力。在产业、行业、企业、职业、专业“五业联动”提供的有力支撑和保障下，校企在产教融合中不断密切合作，成为命运共同体。在教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合中，以中国特色现代学徒制为载体推进产教融合为代表的现代职业教育创新发展。

党的十八大以来，天津职业教育在发展中不断创新人才培养模式，校企在产教融合、工学交替中传统的学徒制赋予了新时代职业教育的新内涵。学校、企业等多个主体协同育人，从制度、体制、机制等方面探索推进现代学徒制育人新机制，实现校企双向建设，高职院校根据专业方向，与行业、企业

7000平方米的仓库内，地坪漆光滑如镜，货物林立如兵，叉车往来如雷，一托一托货物精准地堆起，地磅的机器人从容有序，不远处，顺丰快递分拣机器人正在分拣2号学生设计的机器人分拣线。学生们在师傅指导下将自行设计的二维码在地坪上印成矩阵，成为引导机器人工作的“路标”……

你可能觉得这一幕是发生在顺丰的仓库里。事实上，这一幕是在天津职业教育的课堂里。这是天津交通职业技术学院物流管理专业中一堂具有现代学徒制特色的专业课。该校在专业建设与发展中创新“出行业校定岗、岗课赛证育人”的人才培养模式，收到良好效果。

近年来，天津交通职业技术学院物流管理专业秉承守正创新初心，践行职教理念，按照“以‘双高’建设为契机，深化产教融合校企合作办学模式，专业综合实力连续两年获专业机构评价为全国第一。为现代物流管理专业打造了全国领先的产教融合实训基地，智能化水平最高的生产性实训基地——现代物流产业园（以下简称产业园）。天津交通